Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества и спорта «Импульс»

**Рассмотрена за заседании Совета УТВЕРЖДАЮ:**

**МОБУ ДОД «ЦДТ и С «Импульс» Директор**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года МОБУ ДОД «ЦДТ и С «Импульс»**

**А.В.Тиунова**

**Приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.№**

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

**«Память и гордость в сердцах поколений»**

для детей 13-15 лет

срок реализации программы: 2 года

автор-составитель:

Хасанова Фарзана Фасхетдиновна,

педагог дополнительного образования

МОБУ ДОД «ЦДТ и С «Импульс»

с.Архангельское-2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Основные направления в деятельности кружка- изучение истории родного села и родного края, ознакомление с экспозициями школьного музея. Занятия имеют свою специфику и отражают особенности краеведения, рассматриваемого как комплексное средство обучения и воспитания подрастающего поколения. В то же время изучение истории родного края наиболее рационально проводить с использованием основного и дополнительного курса обучения. Дополнительный курс краеведения позволяет учащимся расширять знания, полученные в рамках школьной программы. Кроме того, такие занятия дают возможность школьникам получить представление о различных методиках, с помощью которых можно заниматься краеведением. Работа учащихся позволяет наладить тесное сотрудничество учреждений основного образования и ЦДОД, чтобы полнее реализовать творческие потребности учащихся школ в изучении родного края.

На это нацелены различные методы работы с детьми. В том числе и те, которые связаны с изучением основ музейного дела. Учащиеся в ходе занятий должны научиться использовать полученные знания на практике музейной работы, для чего они должны хорошо изучить материалы, представленные в экспозиции музея, получить понятие о музее как о живом, постоянно развивающемся организме, научиться основам работы с фондами музея, получить представлением о формах пополнения фондов и о собирательской работе.

В дальнейшем учащиеся должны изучить основы методики ведения экскурсий, ведь именно экскурсия является формой комплексного обучения и воспитания, одновременно воздействуя на ум и чувства человека (понимание и переживание). В то же время экскурсия рассматривается как своеобразная форма и метод исследовательской работы.

Систематизация знаний по краеведению, полученных учащимися на школьных уроках истории, на занятиях в музее будет сочетаться с получением новых знаний по краеведению (в частности в ходе собирательской работы). При этом будут использоваться методы, применяемые в настоящее время в познавательно-краеведческой деятельности:

* «концентризм», как некий пространственно-тематический метод расширения краеведческих знаний от простого к сложному, от легкодоступного к труднодоступному и т.д.
* «маятник» - метод изучения края от частного к общему или наоборот – от общего к частному.

Занятия с учащимися проводятся с привлечением учреждений и организаций соответствующего профиля, а также с посещением мемориальных мест с.Архангельское и на территории Архангельского района Республики Башкортостан.

Предусматривается участие обучающихся в массовых мероприятиях МОБУ ДОД «ЦДТ и С «Импульс».

Программа составлена на основе программы «Активисты школьного музея» (автор ПДО Опарина О.А.) и рассчитана на 2 года обучения. Возраст воспитанников – 13-15 лет.

Цель: воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, села Архангельское.

### Учебный план

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов | | |
| всего | теория | практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности** | | 3 | 1 | 2 |
| **2.Основы музейного дела** | | 36 | 30 | 6 |
| 2.1 | Музееведение. Ключевые понятия | 3 | 3 | - |
| 2.2 | Понятие «музей». История появления музеев. | 3 | 3 | - |
| 2.3 | Функции музеев. | 4 | 3 | 1 |
| 2.4 | Классификация музеев. | 3 | 1 | 2 |
| 2.5 | Первые столичные российские музеи. | 4 | 4 | - |
| 2.6 | Первые провинциальные музеи в России. Роль купечества в развитии музейного дела. | 4 | 4 | - |
| 2.7 | История становления и развития музейного дела в с.Архангельское Архангельского района Республики Башкортостан | 6 | 3 | 3 |
| **3. Основные музейные понятия и термины** | | 143 | 80 | 63 |
| 3.1 | Коллекция. Типы коллекций | 11 | 8 | 3 |
| 3.2 | Архив. Домашний архив, музейный архив. | 8 | 6 | 2 |
| 3.3 | Понятие «музейный предмет». Понятие подлинника, копии | 6 | 3 | 3 |
| 3.4 | Музейный фонд. Его комплектование и роль в работе музея. | 9 | 3 | 6 |
| 3.5 | Фондовый учет музейных предметов. Оформление фондовой документации. | 9 | 3 | 6 |
| 3.6 | Система хранение фондов. Особенности и проблемы. | 9 | 3 | 6 |
| 3.7 | Понятие «музейная экспозиция». Виды экспозиций. | 6 | 3 | 3 |
| 3.8 | Экспозиционные материалы и комплексы. | 9 | 3 | 6 |
| 3.9 | Организация монтажа экспозиций | 9 | 3 | 6 |
| 3.10 | Понятие экспозиционно-выставочной работы музеев. Основные этапы ее организации. Проектирование. | 9 | 3 | 6 |
| 3.11 | Понятие «музейная экскурсия». Этапы подготовки экскурсии. | 16 | 13 | 3 |
| 3.12 | Методика и техника проведения экскурсии | 5 | 1 | 4 |
| 3.13 | Классификация по месту проведения, по составу участников, по широте тематики. | 3 | 3 | - |
| 3.14 | Памятка экскурсоводу. | 3 | - | 3 |
| 3.15 | Практика экскурсий. О чем следует знать и что учитывать. | 28 | 22 | 6 |
| 2.16 | Виды культурно-просветительской работы музея. | 3 | 3 | - |
| 4. Исследовательская деятельность музеев | | 61 | 38 | 23 |
| 4.1 | Музей как исследовательский центр | 30 | 15 | 15 |
| 4.2 | Основы исследовательской деятельности | 6 | 1 | 5 |
| 4.3 | Планирование организации научно-исследовательской деятельности | 25 | 22 | 3 |
| **5. Массовая работа** | | 110 | 30 | 80 |
| 5.1 | Экскурсионная работа: организация и проведение. | 40 | 10 | 30 |
| 5.2 | Подготовка и проведение тематических лекций. | 30 | 10 | 20 |
| 5.3 | Встречи с интересными людьми, уроки мужества | 40 | 10 | 30 |
| 5.4 | Участие в массовых мероприятиях МОБУ ДОД «ЦДТ и С «Импульс» (согласно плана их проведения). | 46 | 20 | 26 |
|  | **Всего** | **396** | **198** | **198** |

**Содержание**

**Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности**

**Тема 2. Основы музейного дела.** Музееведение. История появления музеев. Классификация музеев. Столичные и провинциальные музеи России. История становления и развития музейного дела в с.Архангельское Архангельского района Республики Башкортостан. История создания музеев.

**Тема 3. Основные музейные понятия и термины.** Коллекция. Архив. Музейный предмет. Музейный фонд. Фондовый учет. Оформление фондовой документации. Система хранение фондов. Музейная экспозиция. Экспозиционные материалы и комплексы. Экспозиционно-выставочная работа. Музейная экскурсия, методика и техника проведения экскурсии. Культурно-просветительская работа музея.

**Тема 4. Исследовательская деятельность музеев.** Музей как исследовательский центр. Основы исследовательской деятельности

**Тема 5. Массовая работа.** Экскурсионная работа. Лекции. Встречи. Беседы. Уроки мужества

**Формы занятий.**

Занятия включают в себя различные формы работы с детьми, позволяющие систематизировать полученные ими знания на школьных уроках истории, пополнить их дополнительной информацией, связанной с материалами, представленными в экспозиции музея, познакомить и обучить основным направлениям музейной работы.

1. Групповые занятия и консультации:

* по различным вопросам, связанным с историей с.Архангельское Архангельского района Республики Башкортостан;
* по основным разделам экспозиции музея;
* по основам работы с фондовыми материалами;
* по формам собирательской работы;
* по методике экскурсионной работы.

1. Индивидуальные занятия и консультации по основам музейного дела.
2. Экскурсии для учащихся МОБУ СОШ №2 с.Архангельское Архангельского района Республики Башкортостан.
3. Встречи с известными людьми с.Архангельское.
4. Уроки мужества.
5. Клубные часы.
6. Ролевые игры.

### Учебный план

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Название темы | Количество часов | | |
| всего | теория | практика |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности** | | | 3 | 1 | 2 |
| **2. История образования, становления и развития с.Архангельское Архангельского района** | | | 42 | 29 | 13 |
| 2.1 | | Образование с.Архангельское | 6 | 3 | 3 |
| 2.2 | | Становление, развитие с.Архангельское | 6 | 5 | 1 |
| 2.3 | | История с.Архангельское | 6 | 5 | 1 |
| 2.4 | | История школы. | 6 | 1 | 5 |
| 2.5 | | Этапы существования с.Архангельское в период войны. | 6 | 5 | 1 |
| 2.6 | | Выпускники школы – участники Великой Отечественной войны | 6 | 5 | 1 |
| 2.7 | | Значение школы. | 6 | 5 | 1 |
| **3. Герои Советского Союза – наши земляки.** | | | 41 | 18 | 23 |
| 3.1 | | Пстыго И.И., Саевич Т.А., Антипин И.А., Киселев И.А. –Герои Советского Союза – выходцы из Архангельского района | 8 | 4 | 4 |
| 3.2 | | Герои Советского Союза в период Великой Отечественной войны | 33 | 14 | 19 |
| **4. В одном строю с учениками: архангельские учителя –**  **участники Великой Отечественной войны** | | | 16 | 8 | 8 |
| **5. Дорогой Героев – дорогой отцов** | | | 62 | 24 | 38 |
| 5.1 | | Продолжение героических традиций архангельской земли в судьбах архангельцев послевоенного времени. | 13 | 6 | 7 |
| 5.2 | | Архангельцы – участники боевых действий в Чеченской Республике | 19 | 3 | 16 |
| 5.3 | | Жизненный путь дедушек в годы ВОВ | 30 | 15 | 15 |
| **6. Сыны Отечества – военнослужащие-архангельцы,**  **награжденные в разные периоды** | | | 30 | 15 | 15 |
| **7. На рубежах Отечества** | | | 40 | 20 | 20 |
| 7.1 | | История пограничных отрядов, где служат-земляки архангельцы | 20 | 10 | 10 |
| 7.2 | | Становление дружеских связей пограничного отряда с Комитетом солдатских матерей | 20 | 10 | 10 |
| **8. Живая связь поколений. Патриотизм, проверенный временем** | | | 48 | 20 | 28 |
| 8.1 | | История России в судьбе архангельских семей | 6 | 6 | - |
| 8.2 | | История семьи Антипиных | 6 | 2 | 4 |
| 8.3 | | История семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6 | 2 | 4 |
| 8.4 | | История семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6 | 2 | 4 |
| 8.5 | | История семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6 | 2 | 4 |
| 8.6 | | История семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6 | 2 | 4 |
| 8.7 | | История семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6 | 2 | 4 |
| 8.8 | История семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 6 | 2 | 4 |
| 9. Плановая и текущая работа с документами фонда музея | | | 18 | 18 |  |
| 10. Работа по сбору, изучению и применению в выставочнойдеятельности музея материалов по тематике экспозиций | | | 30 | 20 | 10 |
| **11. Массовая работа** | | | 69 | 26 | 43 |
| 11.1 | | Экскурсионная работа: организация и проведение. | 15 | 7 | 8 |
| 11.2 | | Подготовка и проведение тематических лекций. | 13 | 6 | 7 |
| 11.3 | | Встречи с интересными людьми, уроки мужества | 18 | 8 | 10 |
| 11.4 | | Участие в массовых мероприятиях МОБУ ДОД «ЦДТ и С «Импульс» (согласно плана их проведения). | 23 | 5 | 18 |
|  | | **Всего** | **396** | **198** | **198** |

**Содержание**

**Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности**

**Тема 2. История образования, становления и развития с.Архангельское Архангельского района.** История образования с.Архангельское Архангельского района. Становление, развитие с.Архангельское. История с.Архангельское. История школы. Этапы существования с.Архангельское в период ВОВ. Выпускники школы- участники ВОВ.

**Тема 3. Герои Советского Союза – наши земляки.** Пстыго И.И., Саевич Т.А., Антипин И.А., Киселев И.А. – Герои Советского Союза – выходцы из Архангельского района. Жизненный путь и боевые подвиги. Герои Советского Союза в период ВОВ.

**Тема 4. В одном строю с учениками: архангельские учителя – участники Великой Отечественной войны.**

**Тема 5.** **Дорогой Героев – дорогой отцов.** Продолжение героических традиций архангельской земли в судьбах архангельцев послевоенного времени. Архангельцы – участники боевых действий в Чеченской Республике.

**Тема 6**. **Сыны Отечества.** Военнослужащие-архангельцы, награжденные в разные периоды.

**Тема 7.** **На рубежах Отечества.** История пограничного отряда . Становление дружеских связей пограничного отряда с Комитетом солдатских матерей.

**Тема 8. Живая связь поколений. Патриотизм, проверенный временем.** История России в судьбе архангельских семей – от Первой мировой войны до локальных конфликтов XXI века. История семей.

**Тема 9.** **Плановая и текущая работа с документами фонда музея.** Работа с инвентарной книгой. Отбор документов для пополнения фондов музея.

## Тема 10. Работа по сбору, изучению и применению в выставочной деятельности музея материалов по тематике экспозиций

**Тема 11. Массовая работа.** Экскурсионная работа. Лекции. Встречи. Беседы. Уроки мужества

**Ожидаемый результат.**

Обучение учащихся через работу в музее определяет воспитание социальной активности учащихся, формирование сознания общественного долга, дисциплины, организаторских навыков, воспитание чувства коллективизма.

А поисковая и музейная работа позволит стать хорошими пропагандистами патриотических традиций, так как музей воспитывает ребят на основе опыта предыдущих поколений, и неразрывно связана с происходящими в стране преобразованиями. Воспитанники кружка должны знать историю своего края, своего села, своей школы, прослеживать судьбы земляков, изучать историю своей семьи.

**Использованная литература**

1. Решетников Н.И. Школьный музей и комплектование его собрания. М, 2005
2. Тельчаров А.Д. Основы музейного дела. Введение в специальность. Курс лекций. М., Омела – л, 2005
3. Бузыкова В.С. Программа «Музейная культура». Владимир, 2003
4. Туманов В.Е. Школьный музей. М., 2003
5. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. М., Просвещение, 1988