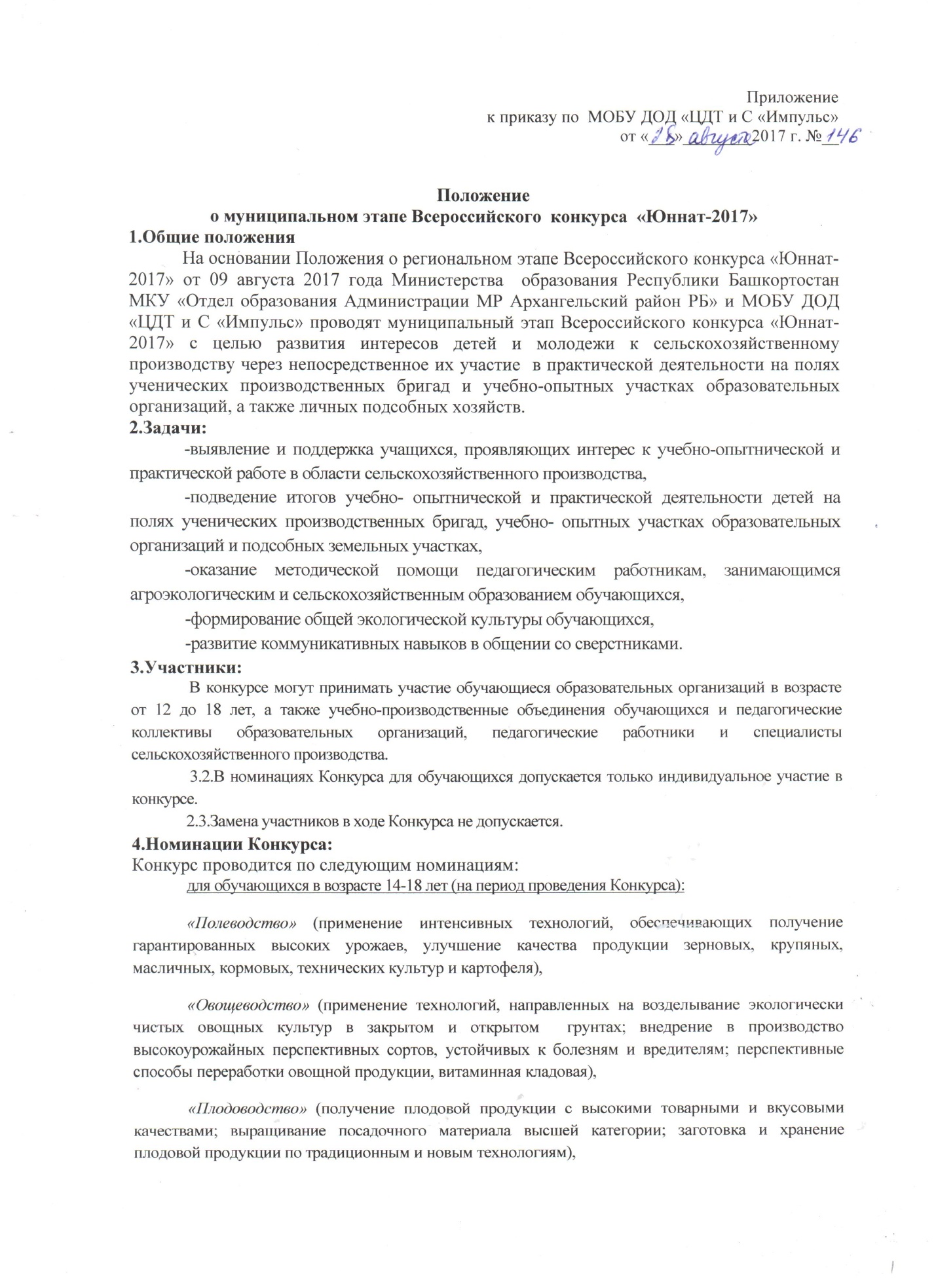
*«Цветоводство»* (выращивание цветочно- декоративных растений в открытом и защищенном грунте с применением интенсивных технологий, получение здорового посадочного материала);

*«Ландшафтный дизайн и архитектура»* (эстетическое оформление учебно-опытных участков образовательных учреждений и прилегающих к ним территорий; проектирование обустройства и озеленения мест проживания, парков и других объектов);

*«Лекарственные растения»* (введение в культуру дикорастущих растений; выращивание различных форм и сортов лекарственных культур с повышенным содержанием биологически активных веществ; сбор, использование и хранение сырья);

*«Пчеловодство»* (разведение пчел и получение продукции пчеловодства; использование пчел в опылении сельскохозяйственных растений; повышение качества, расширение ассортимента медоносных растений, обработка и хранение продукции пчеловодства);

*«Личное подсобное хозяйство»* (практическая деятельность на личном подсобном хозяйстве, направленная на решение вопросов рационального землепользования и повышение плодородия почв, защиты сельскохозяйственных культур от болезней и вредителей; использование новых технологий получения продукции в животноводстве);

для обучающихся в возрасте 12-13 лет:

*«Малая Тимирязевка»* (допускаются учебно- опытные работы по сельскохозяйственному и агроэкологическому направлениям);

Для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей трудовых объединений учащихся:

*«Трудовые объединения обучающихся в условиях модернизации образования»* (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы организации, руководителя ученической производственной бригады или другого объединения сельскохозяйственного профиля, направленного на развитие системы рационального землепользования, совершенствование исследовательской, опытнической работе в области агроэкологии, сельского хозяйства, формирование устойчивого интереса детей и молодежи к сельскохозяйственным профессиям их профессионального самоопределения).

**5.Сроки и условия проведения Конкурса**

5.1.Конкурс проводится с августа по 5 сентября 2017 г. Работы направлять в МОБУ ДОД «ЦДТ и С «Импульс» до 5 сентября 2017 года!!!

5.2. Конкурсный материал по каждой из номинаций может быть представлен в следующих формах:

для обучающихся

- учебно-опытническая работа и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;

- практический проект и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;

для руководителей детских объединений и коллективов образовательных учреждений:

- описание опыта работы и выставочный материал, отражающий результаты деятельности коллектива учреждения или руководителя детского объединения.

3.4. Анкета-заявка участника Конкурса прилагается (приложение 1),

согласие на обработку персональных данных.

3.5. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлена согласно требованиям к оформлению конкурсных материалов (приложение 2).

3.6. На муниципальный этап Всероссийского Конкурса не принимаются работы, если:

• содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;

• оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса.

Аннотацию к работе (по всем номинациям) в электронной версии в формате Word, которая должна содержать краткие (наиболее важные) сведения о работе: (тема, цель, задачи, обоснование актуальности, методы и приемы, которые использовались в работе, полученные и ожидаемые результаты, выводы). В аннотации указать список демонстрационного выставочного материала и его краткое описание. Дать информацию о мультимедийном сопровождении (презентации, видеоролики).

**Приложение 1**

**Анкета-заявка участника**

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Юннат-2017» обучающихся образовательных организаций

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация |  |
| ФИ.О. автора |  |
| Название работы |  |
| Место учебы *(школа, класс)* |  |
| Дата рождения автора (число, месяц, год) |  |
| Домашний адрес *(с индексом),* телефон (с кодом) |  |
| Ф.И. О. руководителя работы |  |
| Место работы и должность руководителя работы |  |
| Домашний адрес *(с индексом),* телефон (с кодом) |  |
| Организация, направляющая работу (полное наименование, адрес с индексом, телефон, Е-mail) |  |
| Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса  Должность специалиста |  |
| Телефон ответственного за Конкурс  Электронная почта для рассылки информации |  |

**Анкета-заявка участника**

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Юннат-2017» руководителей, преподавателей по номинации «Трудовые объединения»

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация |  |
| ФИ.О. автора |  |
| Название работы |  |
| Место работы и должность |  |
| Домашний адрес *(с индексом),* телефон (с кодом), электронная почта |  |
| Организация, направляющая работу (полное наименование, адрес с индексом, телефон, Е-mail) |  |
| Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса, должность специалиста |  |
| Телефон ответственного за Конкурс  Электронная почта для рассылки информации |  |

Согласие на публикацию: да/нет (нужное подчеркнуть). В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списка участников Конкурса, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Подпись участника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 2**

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

*Учебно-опытническая работа* должна содержать:

• титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

• оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

• введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; в тексте должны быть ссылки на использованные литературные источники;

указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района и историю опытного участка,

методику опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, прогнозируемые или полученные результаты опытов, их обсуждение, статистическую и экономическую оценку результатов, желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п., выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах, заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы)).

• список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены и конец работы - в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

*2. Практический проект* включает в себя:

• титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

• оглавление, перечисляющее разделы;

• введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

• механизмы и этапы его реализации;

• результаты по его реализации;

• практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

*3. Описание опыта работы* коллектива образовательного учреждения или руководителя детского объединения - ученической производственной бригады или детско-юношеского объединения сельскохозяйственного профиля, должно иметь:

- Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (ов), полного названия коллектива или организации, года представления опыта.

- Содержание включает в себя следующее:

• краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (руководителя детского объединения или коллектива образовательного учреждения);

• характеристику условий, в которых создавался опыт;

• описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

• изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложением к описанию опыта должны быть следующие методические материалы: методические учебно-наглядные пособия; дидактический и игровой материалы; разработки мероприятий; сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним - информативность и степень востребованности.

4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат - не более А-4. Работа должна быть размещена в отдельной папке, не допускающей выпадения материалов.

5.Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение3)

6. Демонстрационные материалы не высылаются и оргкомитетом не принимаются. Участники привозят их на Выставку. Демонстрационные объекты должны непосредственно соответствовать теме опытнической работы.

7. Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ВЫСТАВОЧНЫХ ЭКСПОЗИЦИЙ

1. Демонстрационным материалом Выставочных экспозиций могут быть следующие объекты:

1.1. Натуральные:

• колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.

• плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками.

• плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками.

• цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.).

•лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветов, а также фитопродукция.

• медоносы, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и др.).

•стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;

•учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе

1.2. Консервированные:

• плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде; сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными способами консервации, а также кулинарной обработкой.

1.3. Гербарии и коллекции

• засушенные стебли, листья, корни растений; плоды и семена.

2. Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь:

Этикетку размером 12х6 см, отпечатанную на компьютере в которой указываются: название (на русском и латинском языках); вид, семейство; сорт; урожайность (на 1 га); место произрастания; местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.); дата (число, месяц, год); фамилия, имя, отчество (полностью) экспонента (ов), место учебы, класс.

3. Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь:

Этикетку размером 12х6 см, отпечатанную на компьютере, где указываются:

наименование; использование в образовательном процессе; фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов; место учебы, класс; год изготовления.

Оформление выставочных материалов:

1.Выставочные экспозиции должны иметь краткую аннотацию:

-название региона,

-наименование организации (полное и сокращенное);

-описание региональной направленности сельскохозяйственного производства;

-достигнутые успехи и проблемы в организации исследовательской и опытнической работы,

-название тем исследований и опытов, приведенных в текущем году, их актуальность, результативность, практическая значимость,

-перечень представленных экспонатов, их достоинства,

2.Представленные экспонаты должны иметь:

Этикетку размером 12х6 см, отпечатанную на компьютере в которой указываются: название (на русском и латинском языках); вид, семейство; сорт; урожайность (на 1 га); место произрастания; местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.); дата (число, месяц, год); фамилия, имя, отчество (полностью), представившего экспонат, место учебы, класс.

-Ф.И.О. и должность руководителя исследований и опытнической работы, руководителя детского объединения.

3.Учебно-методический материал должен иметь:

-этикетку размером 12х6, отпечатанную на компьютере, где указано:

-наименование,

-применение в образовательном процессе,

-ФИО (полностью) автора или коллектива авторов,

-год изготовления.

**Приложение 3**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Учебно-опытническая, исследовательская работа:

• соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

актуальность выбранной темы и ее обоснование;

• научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы;

• постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

• теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

• анализ и обсуждение результатов;

• качество представления, наглядность результатов исследования;

• статистическая и экономическая оценка прогнозируемых или полученных результатов;

• обоснованность выводов,

• качество оформления и экспозиции к ней.

2. Практический проект

• постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;

• оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора (ов) на решаемую проблему;

• грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;

• практическая значимость проекта;

• качество оформления.

3. Описание опыта работы:

• новаторство и уникальность в организации деятельности;

• материально-техническое обеспечение;

• содержание работы, организация образовательной деятельности и процесса воспитания;

• разнообразие направлений и форм работы;

• систематичность проводимой работы;

• программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;

• результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;

• перспективы развития;

• качество оформления представленных материалов и его информативность.