Развитие детского туризма в районе

 **Поход и подготовка к нему помогали добиваться высокого воспитательного, образовательного и оздоровительного эффекта. Своим опытом работы в коммуне имени Ф. Э. Дзержинского А. С. Макаренко доказал, что в каникулярный период «...нет лучше метода развития и образования молодежи как летние походы»**

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества и спорта «Импульс» - муниципальное бюджетное учреждение в системе дополнительного образования, которое выполняет задачи Истории детского туризма в Архангельском районе и берет свое начало с 1990 года. В 1900 года Министерством Просвещения России вышел Циркуляр (от 2 августа 1900 г. За № 20185), допускающий в целях обучения учащихся «…образовательные прогулки, путешествия…. Каждая школа, как в целом, так и в лице отдельных ее представителей, должна сделать все от нее зависящее, чтобы летний отдых оказывал благотворное влияние на воспитанников не только в физическом, но и в духовном отношении…», Г. Министр надеялся, что «…опыт даст необходимые практические указания и можно в дальнейшем этим материалом воспользоваться… в более широких размерах, как средством, способным сделать преподавание в средней школе более живым и наглядным».

Развитие туризма в школах района проходит с целью дальнейшего развития туристско-краеведческой работы с учащимися; использования туризма для укрепления здоровья учащихся; повышения туристского мастерства учащихся.

В элементы системы детско-юношеского туризма включены: детский спортивно-оздоровительный туризм (слёты и [соревнования](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fxn--b1aeclack5b4j.xn--c1avg.xn--p1ai%2Fwiki%2F%D0%A1%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F), [походы](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fxn--b1aeclack5b4j.xn--c1avg.xn--p1ai%2Fwiki%2F%D0%9F%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4) и [экспедиции](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fxn--b1aeclack5b4j.xn--c1avg.xn--p1ai%2Fwiki%2F%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F));музейная педагогика; краеведческая работа, в том числе природоохранная, экологическая; экскурсионная работа; лагерное дело (туристские палаточные лагеря, каникулярные познавательные и оздоровительные программы).

Сочетание этих элементов на местах, в учреждениях, в общественных организациях даёт свое неповторимое качество и содержание краеведческо- туристской работы с учащимися.

Но, сегодня, большое значение в жизни каждого из нас играет туризм (походы выходного дня, многодневные некатегрийные, многодневные категорийные походы, туристские экскурсии). Для того, что организовать лучше отдых детей в ЦДТ и С «Импульс» работают туристские, краеведческие, экологические кружки. На занятиях педагоги дополнительного образования (учителя общеобразовательных школ) организуют с детьми различные мероприятия как по населенному пункту, республики, так за пределы района.

В практике нашего образовательного учреждения уже на протяжении нескольких лет плодотворно работает кружок «Спортивный туризм», которым руководит учитель физической культуры МОБУ СОШ с. Бакалдинское Давлетбаев Г.Х., более 7 лет ведет работу кружок «Дети туризма» (руководитель Лапсин С.В.), в 2016 году начал работу кружок на базе МОБУ СОШ №2 с. Архангельское «Спортивные туризм» (руководитель Сайфуллин Р.Р.). Всем известно, что туризм как форма активного отдыха полезен каждому ребенку. Для детей туризм — это способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. А для учителей это средство лучше узнать своих учеников и активнее повлиять на их развитие. Кроме того, это прекрасный способ наглядного изучения истории своей малой Родины, Республики, России. Ведь краеведение носит творческий характер. Краеведческая подготовка – немаловажная часть подготовки туриста-школьника. Она связана с приобретением знаний о природных богатствах родного края, историческом прошлом, знакомством с наиболее интересными объектами, уникальными природными комплексами, формированием у ребят умений и навыков в организации и проведении наблюдений с их последующей обработкой и анализом. Она помогает воспитанию в душе у ребенка с самого раннего возраста любви к Родине.

 Команда туристов под руководством Давлетбаева Габбаса Хусаиновича на протяжении нескольких лет являлись в числе призеров всех туристических соревнований. В 2007 году они стали победителями Первенства России по пешеходному туризму среди учащихся, а Сайфуллина Лэйсэн в 2008 году названа лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента России, в 2010 году Асадуллин Тимур был удостоен Гранта МО РБ.

Ежегодно наши обучающиеся, воспитанники кружков участвуют в республиканских соревнованиях по спортивному туризму и «Школе безопасности», спортивному туризму и т.д., участвуют в походах.

Много лет подряд команда юных туристов под руководством учителя физической культуры Давлетбаева Г.Х., были участниками туристического слета учащихся Союзного государства от республики Башкортостан.

Так, в 2016 году наши команды примут участие: в республиканских соревнованиях по «Школе безопасности», которые пройдут с 13 по 17 июня 2016 года в Белорецком районе под руководством Сайфуллина Р.Р. и республиканских соревнованиях по спортивному туризму, которые пройдут с 27 июня по 1 июля 2016 года в нашем районе под руководством Давлетбаева Г.Х.

 Турорганизаторы образовательных учреждений и команды туристов ежегодно принимают участие в республиканском конкурсе на лучший туристический маршрут.

Итак, спортивный детский туризм имеет огромное значение в патриотическом воспитании молодежи. Участие в различных туристских маршрутах сближает учащихся, делает коллектив сплоченным и дружным, воспитывает толерантность в группах, воспитывает бережное и уважительное отношение к памятным местам родной области, т .к. зачастую не все они доступны для частого посещения (например, горные районы). Детский туризм является эффективным и результативным средством обучения и воспитания детей и имеет широкие перспективы применения в образовательных учреждениях.